STD	7
SUBJECT	हिन्दी

Answer Key — वर्ष २०२१-२२

खिलखिल (sem: I) (1)

25/20

प्रश्न:1 (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए। (किन्हीं चार) (१२)

1. टायर फटने के बाद क्या-क्या हुआ ?

उत्तर टायर फटने से साइकल में हवा भरनेवाला व्यक्ति गिर गया। तोता घबराकर उड़ गया। कुंजड़िन के सिर पर से रखी टोकरी में सब्जियाँ जमीन पर बिखर गई। डोरी से बँधे हुए गुब्बारे हवा में उड़ने लगे। लेटा हुआ कुत्ता भय से भागने लगा। मोची का सामान इधर-उधर बिखर गया। घर के लोग बरामदे में आकर देखने लगे। रिक्शा ड्राइवर, पैंसिंजर और बाइक सवार देखने लगे।

2. कुत्ते को वफादार प्राणी क्यों कहा गया है ?

उत्तर कुत्ता पालतू जानवर है। वह जिसकी रोटी खाता है, उसके घर और खेत की रखवाली करता है। कुत्ता अपने मालिक का वफादार प्राणी होता है। कुत्ते के कारण चोर मालिक के घर में घुसने की हिम्मत नहीं करते। यदि चोर मालिक का सामान चुरा ले जाए तो कुत्ता उनका पीछा करता है। अगर चोरों ने कहीं सामान छिपाया हो तो कुत्ता मालिक को उस जगह ले जाता है और छिपाया हुआ सामान वापस दिला देता है। मालिक के लिए कुत्ता अपना जीवन तक कुर्बान कर देता है। अपने इन्हीं गुणों के कारण कुत्ते को वफादार प्राणी कहा गया है।

3. लोग कहाँ-कहाँ कतार में खड़े रहते हैं ?

उत्तर लोग टिकट खिड़की के आगे, दुकानों पर, बड़े मंदिरों में दर्शन के लिए, लाइट-पानी का बिल भरने के लिए, ट्रेन, सर्कस, प्रदर्शनी के टिकट के लिए कतार में खड़े रहते हैं।

उत्तर: राशन की दुकान से राशन लेने के लिए, टेलिफोन के बिल भरने के लिए, बस में चढ़ने के लिए, शहरों में मॉल में की गई खरीदी का बिल चुकाने के लिए, बैंक में पैसा जमा करने या निकालते समय लोग कतार में खड़े रहते है। इस प्रकार लोग आवश्यकताओं के अनुसार अलग-अलग स्थानों पर कतार में खड़े रहते हैं।

4. डॉ. विक्रम साराभाई ने अहमदाबाद में किन-किन संस्थानों की स्थापना की?

उत्तर: डॉ. विक्रम साराभाई ने सन् 1947 में अहमदाबाद में
1) भौतिक अनुसंधान प्रयोगशाला 2) टेक्सटाइल इंडस्ट्रीज रिसर्च एसोसियेशन 3) लोकदिसान केन्द्र
4) नेहरू विकास संस्थान की स्थापना की।

5. विक्रम साराभाई ने खुद अपने नाम चिट्ठियाँ क्यों लिखी होंगी?

उत्तर: जब विक्रम 5-6 साल के थे तो अपने परिवार के साथ शिमला गए। शिमला में उनके पिताजी के नाम ढेरों चिट्ठियाँ आती थीं। यह देखकर विक्रम के मन में भी इच्छा हुई की उनके नाम भी खूब पत्र आएँ। इसलिए कई लिफाफों पर अपना नाम तथा पता लिखा और डाकघर में डाल दिए। इस तरह स्वयं की खुशी के लिए उन्होंने खुद अपने आप को चिट्ठियाँ लिखीं।

STD
SUBJECT

प्रश्न: १ (ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए। (किन्हीं चार) (04)

1. मोची क्यों रास्ते पर आ गया?
उत्तर: टायर फटने की आवाज से घबराकर मोची रास्ते पर आ गया।
2. समाधि क्यों बनाई जाती है?
उत्तर: किसी विशिष्ट व्यक्ति या प्राणी की याद में समाधि बनाई जाती है।
3. बसों में क्या सूचना लिखी जाती है?
उत्तर: बसों में यह सूचना लिखी जाती है: "धूम्रपान करना मना (निषेध) है।"
4. डॉ विक्रम साराभाई के माता-पिता का नाम क्या था?
उत्तर: डॉ विक्रम साराभाई के पिताजी का नाम अंबालाल और माताजी का नाम सरलादेवी था।
5. चोरों का मुँह कैसा है?
उत्तर: चोरों का मुँह काला है।

प्रश्न: २ (अ)

* निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए। (किन्हीं तीन) (०९)

1. हरियाली कहाँ-कहाँ दिखाई देती है ?

उत्तर: वर्षाऋतु आने पर मैदान में हरी घास उग आती है। खेतों में हरी फसलें लहलहाती हैं। हरे-भरे पेड़-पौधे झूम उठते हैं। बागों और जंगलों में भी हरियाली की बहार छा जाती है। सूखे पर्वत हरे हो जाते हैं। मैदानों, वनों और बागों में हरियाली दिखाई देती है।

२. तुम सुबह में उठकर क्या-क्या देखते हो ?

उत्तर: मैं सुबह में उठकर देखता हूँ की पूर्व दिशा में सूर्योदय (सूरज उगता हुआ) हो रहा है। चिड़ियाँ चहचहा रही है। कलियाँ खिल रही है। खुशबू की लहरें देखता हूँ। लोग अपने-अपने काम में लग रहे हैं। पाठशाला जाने वाले विद्यार्थी घर से निकल पड़े हैं। दूधवाला घर-घर दूध और अखबार वाला घर-घर अखबार पहुँचा रहा है।

* (વિદ્યાર્થીના પોતાના લખેલા જવાબને (વિચારને) સમજીને ગુણ આપવા)

3. हिन्द देश के निवासी किस प्रकार एक है ?

उत्तर: तरह-तरह के रूप रंग वाले फूल माला में गूँथने पर एक हो जाते हैं। तरह-तरह के पंछियों के बोलने का राग एक सा होता है। भिन्न-भिन्न नदियाँ सागर में मिलकर एक हो जाती हैं। अलग-अलग धर्मों का सार तत्व एक ही है। उसी प्रकार हिन्द के निवासियों के रंग-रूप, पहनावे और भाषा अलग-अलग होने पर भी सभी हिन्दुस्तानी एक हैं। इस प्रकार हिन्द देश के निवासी एक हैं।

STD
SUBJECT

वर्ष २०२१-२२

(5)

4. साधु पुरुष कैसा होना चाहिए? क्यों?

उत्तर: साधु पुरुष सूप जैसा होना चाहिए। सूप अनाज के निकम्मे कचरे को दूर कर अनाज के अच्छे दानों को अपने में रख लेता है। उसी तरह साधु को भी संसार के गुणों को ग्रहण करना चाहिए और दुर्गुणों को फेंक देना चाहिए। साधु पुरुष को सारयुक्त वस्तु को ग्रहण करनी चाहिए और निस्सार वस्तु को छोड़ देनी चाहिए।

प्रश्न: २ (ब)

* निम्नलिखित प्रश्नों के एक वाक्य में उत्तर लिखिए।
(किन्हीं चार) (04)

1. चिड़ियाँ खुशी के गीत कब गाती है?

उत्तर: चिड़ियाँ बड़े सबेरे जल्दी उठकर खुशी के गीत गाती है।

2. माला में कौन-कौन से फूल एकरूप हुए है?

उत्तर: माला में बेला, गुलाब, जूही, चंपा और चमेली के फूल एकरूप हुए है।

3. सभी नदियाँ कब एक होती है?

उत्तर: सभी नदियाँ जब सागर में मिलती है, तब एक होती है।

4. किसकी हाय कभी खाली नहीं जाती?

उत्तर: गरीब की हाय कभी खाली नहीं जाती।

5. लोहे को कौन भस्म बना देता है?

उत्तर: लोहे को चाम (चमड़ा) भस्म बना देता है।

प्रश्न: 2 (क)

* काव्यपंक्तियाँ पूर्ण कीजिए। (03)

उत्तर: जब छम-छम बूँदें गिरती है, बिजली चम-चम कर जाती है।
मैदानों में, वन-बागों में, जब हरियाली लहराती है,
जब ठंडी ठंडी हवा कहीं से, मस्ती ढोकर लाती है,
हे जग के सिरजनहार प्रभो, तब याद तुम्हारी आती है।

प्रश्न : ३ (अ)

* निम्नलिखित रिक्तस्थानों की पूर्ति कीजिए। (04)

उत्तर: 1. गुब्बारे को   २. कुंजड़िन

3. मृणालिनी   4. अहमदाबाद

प्रश्न : ३ (ब)

* निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए। (04)

उत्तर: 1. A. गूँथा   २. B. कूक

3. C. बढ़ई   4. C. कुम्हार

प्रश्न : ३ (क)

* निम्नलिखित दोहे का भावार्थ लिखिए। (04)

1. बड़ा हुआ तो ....

फल लागे अति दूर ॥

भावार्थ: कबीर जी कहते है की कोई आदमी बहुत बड़ा हो, पर गुण न हो तो उसका कोई अर्थ नहीं। बड़ा होने से किसी का महत्व नहीं बढ़ जाता। खजूर का पेड़ बड़ा होता है फिर भी वह निकम्मा है। क्योंकी उस छाया मुसाफिर को नही मिलती और फल भी बहुत ऊँचा पर लगते है। (वे फल सरलता से प्राप्त नहीं होते)

2. रहिमन धागा प्रेम ....

जुड़े गाँठ पड़ जाय ॥

....

भावार्थ: रहीमजी कहते है कि प्रेमरूपी धागे को झटके से (खींचकर) मत तोडिए। यह एक बार टूट जाने पर फिर जुड़ता नहीं और जुड़ता भी है तो उसमें गाँठ पड़ जाती है। (प्रेम में पहले जैसी मिठास नहीं रहती।)

प्रश्न: ३ (ड)

* निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (०४)

प्रश्नों

1. हम पर किस-किस का ऋण है?

उत्तर: हम पर माता, मातृभूमि और मातृभाषा का ऋण है।

2. माता का ऋण हमें क्यों अदा करना चाहिए?

उत्तर: माता हमें जन्म देती है। उसकी गोद में खेल कूदकर खाना खाकर हम पुष्ट होते है। माता का हम पर बहुत उपकार है, इसलिए माता का ऋण हमें अदा करना चाहिए।

3. किस व्रत का पालन करना अत्यंत कठिन है?

उत्तर: आलस्य छोड़कर काम करना तथा अपनी मातृभाषा की सेवा में तत्पर होना, इस व्रत का पालन करना अत्यंत कठिन है।

4. किसे देशभक्त नहीं कहा जा सकता?

उत्तर: जो अपनी मातृभाषा का तिरस्कार करता है और अंग्रेजी बोलने में गर्व अनुभव करता है, उसे कभी देशभक्त नहीं कहा जा सकता।

प्रश्न : 4

* सुचना अनुसार कीजिए

(१) समानार्थी शब्द दीजिए। (02)
(1) पानी - जल (2) लहर - तरंग, झोंका

(२) विरुद्धार्थी शब्द दीजिए। (02)
(1) प्रेम X नफरत (2) छोटा X बड़ा

(३) लिंग परिवर्तन कीजिए। (02)
(1) राजा - रानी (2) सेठ - सेठानी

(४) वचन परिवर्तन कीजिए। (02)
(1) लड़की - लड़कियाँ (2) फूल - फूल

(५) मुहावरे का अर्थ दीजिए। (02)
(1) मार खा जाना - नुकसान होना
(2) नौ-दो ग्यारह होना - भाग जाना

(६) शब्दसमूह के लिए एक शब्द दीजिए। (02)
(1) बेटे की लड़की - पोती
(2) सदा के लिए - सदैव

(७) निम्नलिखित कहावतो का अर्थ दीजिए। (02)
(1) जैसी करनी, वैसी भरनी - कर्मों के अनुसार फल मिलना
(2) सांच को आंच नहीं - सच्चे व्यक्ति को कोई भय नहीं होता।

(८) वाक्य में से सर्वनाम शब्द ढूंढिए। (02)
(1) हम मैच जीत गए। - हम
(2) वह कैप्टन है। - वह

STD
SUBJECT

प्रश्न : ५ (अ)

* मातृभाषा में अनुवाद कीजिए। (०२)

वह केवल उच्च ....
.... कार्य करते रहे।

उत्तर: તેઓ પછી ઉચ્ચકક્ષાના વૈજ્ઞાનિક જ નહોતા, પરંતુ વ્યસ્ત રહેવા છતાં કલા, શિક્ષણ અને સમાજને માટે પૂરતો સમય કાઢી લેતા હતાં. તેમનાં જ પ્રયત્નોને લીધે અમદાવાદમાં લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર તથા નહેરુ વિકાસ સંસ્થાન ની સ્થાપના થઈ, અહીં તેઓ સામાન્ય માણસની (લોકોની) વિજ્ઞાન પ્રત્યે રુચિ જાગૃત કરવા માટે કાર્ય કરતા રહ્યાં.

प्रश्न : ५ (ब)

* रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए। (०५)

शिर्षक : चतुर सेठ अथवा सेठ की चतुराई

* कहानी (वार्ता) लेखन के आधार पर गुणांकन करें।

कथावस्तु (विषयवस्तु) : ०३
सुवाच्यता (अक्षर लेखन) : ०१
भाषाशुद्धि : ०१
०५

प्रश्न : ५ (क)

* निम्नलिखित निबंध में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। (०८)

1. १५ अगस्त
2. मेरा प्रिय त्यौहार

* निबंध लेखन के आधार पर गुणांकन करें।

कथावस्तु (विषयवस्तु) : ०५
लेखन सज्जता : ०२
भाषाशुद्धि : ०१
०८