

SA-II: 2019

କ୍ରମ - ୧

ବିଷୟ - ଅନୁକ୍ରମ

ସମସ୍ତ - 31

Answer key ② N

ମୋଡ଼ା - 40

KK ✓

G1112

1314

SVP

କ୍ରମ	ଉତ୍ତର	କ୍ରମ	ଉତ୍ତର	କ୍ରମ	ଉତ୍ତର	କ୍ରମ	ଉତ୍ତର
1	B	11	B	21	A	31	C
2	B	12	C	22	C	32	B
3	C	13	A	23	A	33	A
4	B	14	A	24	B	34	A
5	A	15	C	25	B	35	C
6	B	16	C	26	C	36	A
7	C	17	A	27	B	37	B
8	B	18	B	28	A	38	C
9	C	19	C	29	B	39	B
10	A	20	A	30	A	40	C

SA-II: 2019

कक्षा-६

कुल अंक-40

विषय: संस्कृत

Answerkey

विभाग- B

प्रश्न-१(अ) वर्धभंडीनं भारुलामात्रां अनुवाहं करो. (गमने ते जे) (१०)

(१) भारुं नाम प्रविष्टा है. हुं तजति जल है. एतां हुं वारुं है.
भारुं नाम सूत्र है. हुं लोचनभंडीनां जल है.

(२) धारानी जन्मदिवस है. ते जलं पश्चा पठेते है. माता
धारानी भोडाई आये है. ते निशापत्रां लपि आये है.
शुक्लजिन धारानी शिक्षिता है.

(३) (१) अभिलः वज्रारी वर्धभंड इयां है

(२) शशुवः भारी वर्धभंड प्रार्थना भंडनी आण्डुगां व है.

(३) एतां हुं प्रार्थना करुं है.

(४) हुं पुस्तकालयागां जल है.

(५) एतां हुं पुस्तक वांशुं है.

(ग) भोडाईनी

(४)

उ

व

(१) भम वर्धभंडः = नीलः

(२) विद्यालयस्य आरम्भः = एकादशवादिनी

(३) हस्तस्य श्रुतगण = दानं

(४) यथा यिनं वशा = वायः

प्रश्न-२ (क) नीचिना पद्यमंडीतु भावुत्पातनां अनुवाद इति (गर्भित्वात्) (६)

(१) आना शयना (लघा) नीधनिं अचरुते. विला शयना
हेलीतुं अचरुते. निधी पुरा प्रयत्नीया भावुत्पाता इत्ये
पुन्यत्वात् बाधयो निरर्थके.

(२) हुं हांयो आपुं हुं. हुं इत्त आपुं हुं.
हुं पुन्य (इत्त) गद्य आपुं हुं. हुं इत्त हुं।

(३) डाजित्वात् इति; डाजित्वात् वा इति. निने इत्ते इत्ते पुन्यते.
अने नमे नीते नीतनीत्त धूमो

(४) हुं निभात्तु इति वपुं हुं. हुं गंगाने धारत्त इत्त हुं.
भाति तत्त आपुं हुं. हुं इत्त हुं।

(क) डापने आधारे भावुत्पाता पुरो. (गर्भित्वात्) (३)

(१) शान्तं लघुत्वात् गुरुत्वात्

(२) शान्तं लघुत्वात् व्यक्तं।

(३) शान्तं लघुत्वात् व्यक्तं।

(४) शान्तं लघुत्वात् व्यक्तं।

प्रश्न-३ (२) अधर्षिते आदरे प्रथिना क्वाप गुरुशतीनां तपो (३)

व्याप (१) धारणी शशी भगना आशीनालयपुगना पाण
तापो है.

(३) भगना स नीरला गंधे है.

(३) वैशाली प्राथिनालयनना सुशीलयन करे है.

(७) विद्यानां पुरा ढंडे मोटा ते क्वापे. (३)

(१) भम विद्यालयः सुन्दरः नाधित - X

(२) आचार्यः प्रलीकं जाधति। - L

(३) सुकता धारां अभिनयनं न द्याति - X

(६) शुक्तिनां भाष्यमात्रां अनुवाह करी अनर्धयिस्तार करी
(७) (७)

(१) शीलं शर्वज वै धनम् ।

अनुवाद- शील डे डामु शारिज्य भरिपर लधेन धनइ है
लाभाधः शली शील करिडे शारिज्यने न शामुं धन
काल्युं है. विदेशीनां विद्या धन है. संडहीनां लुधि गैठ
धन है. परलिकनां धर्म धन है. परंतु शारिज्य लधे न
धन है. सुवननां शारिज्यी शैकी लधु गलप्य आपुं कोपि.

(२) शक्तमेव धनते ।

अनुवाद शक्त न विजय नामे है.
लाभाधः शक्तने भारी शालनारने अनडे मुशीलतेना शाननी
डरनी नडे है. पल्य हिलरे तनी न लुत धाय है. शक्तवानी
शक्त हरिहंइ पर अनडे शालनी शाली डनी हं तयो न पार डरीगय

अनुवाद (३) (६) किं परिपर उरुशयप्रिमी है। उरुता प्रिया रल्लु जना!
लाभाधः अनुपप लपननां दुप्य विशीत प्रनालयनां अने सुप ललु न
शल्य भाजाग है. शाली अनुपपी अरे सुप अरे शानं जंपना
है. शाली न ले विविध उरुवाये, नवी, लहेवाशी लगेरे उरुवाये
लुवननी शानंइमय अनापवानी डीशिश करे है.

प्रश्न. ४ का उत्तर पूरा करो (गिनिते) (७)

(१) शक्तिशम्भुतं युक्तिशम्भुतम् ।
शक्तिशुक्तिशम्भुतं अयत्तु आरतम् ॥

(२) काकः कृष्णः पिकः कृष्णः कौ कौ, काकपिकयोः ।
वसन्तशमये प्राप्ते काकः काकः पिकः पिकः ॥

(३) राजाधारकं शाश्वतधारकम्
शाशाश्वतधारकं अयत्तु आरतम् ॥

(क) सिद्धी कीर्ति शंखेन शङ्खे लघौ (३)

(१) ऐश्वर्यः

(२) अविद्युः

(३) कीर्तिः

M3

(प्रिन्सिपल जी. गणपती)

अ.व.परीक्षा ७.२१. विभागा जिलावासी, शाहद

Ph: 6354469878

Part - A

Answer key

કુલ ગુણ: 40

(1)	A	11	A	21	A	31	B
(2)	B	12	C	22	C	32	A
(3)	A	13	A	23	A	33	C
(4)	C	14	C	24	C	34	A
(5)	A	15	C	25	A	35	B
(6)	C	16	A	26	C	36	C
(7)	B	17	B	27	B	37	C
(8)	C	18	A	28	B	38	B
(9)	B	19	C	29	A	39	C
(10)	C	20	B	30	C	40	B

Part - B

કુલ ગુણ: 40

પ્ર-1 (ક) ગદ્યવિધિનું મહત્વમાં સુલભ કરો (10)
 (બે ને બે)

(1) મારું નામ મહર્ષિ છે. હું મમલોની દરે મહિં છું. ત્યાં માતાને નમું છું. મારું નામ સુભ છે. હું પ્રવર્તનમંદિરમાં મહિં છું.

(2) દાસ લીલાળેન યાચે બચ છે. તેથીની કહે છે, 'મહારાજા, કુલ કરીને પ્રવર્તનમંદિરમાં આવો'. લીલાળેન કહે છે, 'હા, હું આપું છું'. ધારાની સ્ત્રી મમલો સામેયાત્રી વૃક્ષમાં વાંદરાનો ભાવે છે. તેથીની તેમણે મૂંધે છે.

- (3)
- (1) મારી નિશાળ સુંદર છે.
 - (2) વિદ્યાર્થીઓમાં (શિક્ષકમાં) હું ત્યાં સમું છું.
 - (3) ત્યાં હું સમયાત્રી કહું છું.
 - (4) હું દરરોજ નિશાળે આપું છું.
 - (5) ત્યારબાદ યસ પણ થાય છે.

(બ) શ્લોકોં ગોરો (4)

	अ		ब
(1)	शुभस्य श्रुतयो	(1)	शास्त्रं
(2)	मत्स्यमेव	(2)	जयते
(3)	मम नेत्र	(3)	त्रयम्

પ્ર-2 (2) નીચેના પદોમાંથી માતૃભાષામાં સંબોધ કરો (6
 (૧) તે તે સહુ

- (1) બધા મળીને રમીએ, બધા મળીને ગાઈએ, બધા મળીને
 યાદ રાખે, બધા મળીને ભૂલ કરાવે.
- (2) મારી ઉત્તરમાં જિમાનર છે. મારી દક્ષિણમાં સાગર છે
 મારો દલ ધરતી છે. હું કહેવા છું ?
- (3) માતા સર્વતીર્થસ્વરૂપ છે. પિતા સર્વદેવસ્વરૂપ છે. તેથી
 ભગવાન પ્રણવો વડે માતા-પિતાની પૂજા કરવી જોઈએ.
- (4) કાપડો કાપો છે, કોચાલ કાપી છે, કાપડા અને કોચાલમાં
 શું તફાવત છે? વાપડામાં કાપડો કાપો
 છે. અને કોચાલ કોચાલ છે.

પ્ર-2 (૧) કાવ્યને આધારે આમ જવા કરો (3)
 (૧) તે તે સહુ

- (1) વિકારથી સુખને ત્યજેત |
- (2) અજ્ઞાત: ક્રોધને ત્યજેત |
- (3) સુખસ્ય ભુવણં વાન |
- (4) પુસ્તકં મનુષ્યેભ્ય: જ્ઞાનં વદાતિ |

પ્ર-3 (૨) ગદ્યમાંથી આધારે પદોમાં જ્યાં ગુણોમાં
 (૧) તે તે સહુ (3)

- (1) દારૂનો જગદિવસ છે.
- (2) દારૂ નવાં કપડાં પહેરે છે.
- (3) દારૂ નિહાળે મોડાઈ ભઈ જાય છે.

પ્ર-3 (૧) નીચેના વિકાસને માં હે જે મેરાં તે જાણો

- (1) વંદ્યા વિતં તથા વાચ: | L (3)
- (2) અનિભય વિકાસ: સુખર: અનિભ | X
- (3) દારૂ અંજાયયો મુષ્ટિ દાન્યં સ્થાયવ્યાત | L

પ્ર-3 (૬) સુદિતને માતૃભાષામાં સંબોધ કરી સર્વવિસ્તાર કરો.
 (૧) તે તે જો (4)

- (1) નામિત કંધમસ્યમ: લંદુ: |
 ભાષાંતર: મદેનત સમાત ભાઈ નથી.
 સર્વવિસ્તાર :- પ્રસ્તુત સુદિતમાં મદેનતને મનુષ્યને
 ભાઈ ગણાવીને મદેનતનું મરણ જાણવામાં આવ્યું છે.
 દરેક વ્યક્તિને જીવનમાં સમાધાન થવા માટે મદેનત કરવી
 પડે છે મદેનત કરનાર વ્યક્તિ જીવનમાં સુખ, સંવેદન
 અને આનંદને અનુભવે છે.

6)
રો.
મામી
રો.
3)
રો.
રો.
રો.
રો.

અભ્યાસમાં સામે છે. સામાજિક જીવન બંધી રહેવાનું અર્થસહ્ય
કર્યું જ મેળવી રહ્યાં છે તથા માટે કર્યું છે. વિવિધ ભેદો
પ્રચલન થાય, જે અવજનો રહેલા;

કામ, ગુણવત્તા અનુભવ મેળવવા માટે
મર્યાદા કરવી જોઈશે.

(2) સીમિત સર્વોચ્ચ છે ધન્ય |

ભાષાંતર: અસ્થિર બધું જ ધન્ય છે.

અર્થસહ્ય: પ્રભુત્વ સુક્રિતમાં અસ્થિરતા મર્યાદા બંધાયેલ
અન્ય છે અસ્થિર મર્યાદા અસ્થિરતા માટે નીકળે છે.
માણસના ગુણનો અભિમાનમાં જે કહેઈ શકાય તેવા જેવા,
તે તે સેનું સુક્રિત છે. માણસને જે અસ્થિર સંબંધ
રહે તે સમાજ સેનું સુક્રિત કરવું જોઈ.

ધન, મિત્રતા, કૌટુંબ જે ગુણવત્તા તે પુનઃ મેળવી
શકાય છે પણ જે અસ્થિર, શીત ગુણવત્તા તે
તે અસ્થિ મેળવી શકાય નથી. માણસ સુક્રિત જે
વિવિધ રહે, ગુણવત્તા રહે કે ધન્ય રહે, પણ તે
તે અસ્થિરતા ન રહે તે સુક્રિત નથી, અસ્થિર
ધન ધન છે, જ્યારે અસ્થિર દરેક સમયે ધન છે.

કામ, અસ્થિર બધું જ ધન છે.

(3) ઉત્સવગ્રિયા: વ્યભિચાર પાતા: |

ભાષાંતર: ગરબા માણસને ઉત્સવગ્રિયા છે.

અર્થસહ્ય: પ્રભુત્વ સુક્રિતમાં મનુષ્યગુણમાં ઉત્સવગ્રિયા મર્યાદા
દર્શાવવામાં આવ્યું છે. દરેક મનુષ્યને ઉત્સવગ્રિયા કરવું જોઈ.

ઉત્સવગ્રિયા મનુષ્યને ગુણવત્તા વિવિધતા ભાવે છે. તે
માણસને ગુણવત્તા અનુભવ રાખે પૂરું છે. મનુષ્યને
ઉત્સવગ્રિયા, ઉત્સવ, સુક્રિત - અસ્થિ ગાંધી માણસની
માણસ તરીકેની સંબંધિત કરાવે છે. સંબંધિત સેનું

સંબંધિત ગુણવત્તા સંબંધિત મનુષ્ય ઉત્સવગ્રિયા માણસ તરીકેની
રહે છે. મનુષ્યને ઉત્સવગ્રિયા ધન સાથે જોડાયું, અસ્થિર
સંબંધિત સેનું દરેક અસ્થિ - ધનનાં ભેદો સાથે જોડાયેલ
રહેવાનું શીકવું છે. ઉત્સવગ્રિયા મનુષ્યને સંબંધિત, અસ્થિર
સેનું અસ્થિરતામાં અસ્થિર રહે છે. ઉત્સવગ્રિયા અસ્થિર
સંબંધિત સંબંધિત સંબંધિત છે. સેનું અસ્થિરતામાં

દરેક રહે જ્યારે અસ્થિર ઉત્સવગ્રિયા અસ્થિરતામાં દર્શાવેલ,
અસ્થિરતામાં રહે છે.

अ-4 (क) प्रत्येक युद्धे इमे (गमे ते जे) (4)

(1) शस्त्रधारकं शास्त्रधारकम् ।
शास्त्राज्ञास्त्रधारकं भवतु भारतम् ॥

(2) भारतं भारतं भवतु भारतम् ।
शक्तिसम्भृतं युक्तिसम्भृतम् ।
शक्तियुक्तिसम्भृतं भवतु भारतम् ॥

(3) कर्मनैविकं धर्मनैविकम् ।
कर्मधर्मनैविकं भवतु भारतम् ॥

अ-4 (ख) नीचेषु रिपुषु ब्रह्मसिंहसंभृतम् शिवे लज्जे (3)

(1) दन्ताः

(2) पादः

(3) करतलम्

श्री अक्षय . जे . अक्षय

Green public library