

S.A - II - 2019  
 धारणा - 6 विषय - संस्कृत  
 विभाग - A

Date:-

21/12  
 13/4

(1) वाज (A)	(21) श्रीकृष्णः (A)
(2) छाती (B)	(22) मयूरः (B)
(3) भालानापिता (A)	(23) त्रुण (A)
(4) पाण्डुरो (C)	(24) ईश्वराने धर्म प्रत्ये रागिण्ड (B)
(5) वदनम् (A)	(25) दानम् (B)
(6) रामुदः (C)	(26) काफः (B)
(7) श्रीधुम् (B)	(27) त्रुण (B)
(8) अयोः (A)	(28) धर्म प्रत्ये निष्ठा वाजो (B)
(9) अति + रूप (B)	(29) सुखाय (C)
(10) हिम + आलयम् (B)	(30) पुस्तकम् (A)
(11) पुरस्कृत (C)	(31) सुन्दरः (A)
(12) धार्य रत्ना (A)	(32) इजगिण्ड (B)
(13) अर्ध (B)	(33) मिष्टाना (A)
(14) गमामि (B)	(34) रागियार (B)
(15) गच्छति (B)	(35) अलोकम् (A)
(16) पत्रम् (B)	(36) श्रीपदाना (C)
(17) काजः (C)	(37) गृह्यम् (A)
(18) ललाटम् (A)	(38) सुधी रणार (C)
(19) मयूरः (B)	(39) पुरस्कृतियमां (B)
(20) निशाः (A)	(40) भगला (A)



## વિભાગ - B

પ્ર-૧૭) ગરુડાજીનો માતૃભાષામાં અભુવાદ કરો. (અમીતિ) (૧૦)

(૧) મમ નામ..... મોળનાલય ગચ્છામિ ।

↳ માડુ નામ પ્રવીણ (હિ) હું જ્યારથી જઈ હું ત્યાં  
હું તડુ હું માડુ નામ પુનઃ (હિ) હું મોળનાલયમાં  
ગડિ હું

(૨) અગ્નિલઃ..... સુન્દરઃ અસ્તિ ।

↳ અગ્નિલઃ શું તમારું વાપિલું પૃથા પુત્ર હો  
શબ્દઃ હા, મે, આ પૃથા મારા વડે વાપિલું છે.  
અગ્નિલઃ ઉત્તમ, તો તમે દારે ક્યારે મળ્યા હો.  
શબ્દઃ હું સાંજે પાંચ વાગે દારે ગડિ હું.  
અગ્નિલઃ તમારી શાખા ખરેખર સુંદર છે.

(૩) (૧) હું દરરોજ ગિરાણી સાધું છું.

(૨) દારા અત્યંત સાબર અનુભવ છે.

(૩) વૈશાલી પ્રાર્થનાજંગમ સુશીલન કરે છે.

(૪) તમારા વર્ગજંડ ક્યાં હો.

(૫) ત્યાં હું પ્રાર્થના ગીત ગાઉં છું.

પ્ર-૧૮) મોડકાં મોડો.

(૦૫)

(૨૫)

(૦૫)

૧) મમ પુચ્છમ

- ૧) અતીવ સુન્દરમ અસ્તિ ।

૨) મમ દ્વયલઃ

- ૨) ત્રિવર્ણઃ ।

૩) પ્રોત્તરચ શૂળજમ

- ૩) વ્યારજમ ।

૪) પ્રાર્થનાચ્છડે રાજીવઃ

- ૪) પ્રાર્થના વારાતિ ।

પ્ર-૨૦) નીચેના પદ્યજંગમો માતૃભાષામાં અભુવાદ કરો.

(અમીતિ) (૦૬)

(૧) શ્યું મન્દ લી વાહ્ની, શ્વી વાહ્ની લી કિયા,  
મન, વાહ્ની અને કિયામાં (વર્તનમાં) સજ્જન  
વ્યક્તિના સ્વરૂપ હોય છે.

(૨) માતા સર્વભીષ સ્વરૂપ છે અને પિતા સર્વદેવ સ્વરૂપ  
છે. તેથી તમારા પ્રયત્નો વડે માતા-પિતાની પૂજા  
કરવી મોઢી.



(3) जे हाथ आगाव करी, ते हाथ पाठव करी  
दामे दामे हरियो, गोपाडारमां भते हरि.

(4) हुं हांयो आपुं हुं, हुं हुं आपुं हुं  
हुं हुं पुं आपुं हुं, हुं हुं हुं हुं !

(5) छाद्यने आधारे जानी कथा पूरी. लमने ०३

(1) प्रिया शील = निद्रां त्यजेत् ।

(2) सज्जनः प्रीतिं त्यजेत् ।

(3) शीले संस्कृतं नीति संस्कृतम् ।

(4) इत्यस्य श्रवणं दानं अस्ति ।

प्र-3 (अ) गद्यजंडने आधारे आपेता प्रयोगा कथा  
गुरातलां लजा. (03)

प्रभा. 0) डोनी कर्मदिवस ही  
४ धारांनी कर्मदिवस हे.

(1) धारा मिठाही ज्यां लही अथ ही

४. धारा मिठाही आपाभां लही अथ हे.

(2) धाराणां शिदिडानुं नाम्नुं ही

४. धाराणां शिदिडानुं नाम्नुं शुभलापहेत् हे.

(3) नीयना पिधानी जरां हे डे जीरां नी चुगावी. (03)

(1) वृक्षाः आत्पुत्राः इव ।

(2) शरीरः जपपादने विद्यालयं गच्छति ।

(3) अंतं धारा शर्येभ्यः मिथ्याणां पितरति ।



(ક) સુમિત્રાનો માતૃલાજામાં અનુવાદ કરી અર્થ વિસ્તાર કરો.  
 (અમી તે જ) (૧૫)

(૧) વિદ્યા પિનયેષુ સ્થિતિઃ ।  
 અનુવાદ -> વિદ્યા પિનય વડે સ્થિત છે.

લાઘાવર્તન:- મનુષ્ય માટે વિદ્યાનું પુલ જ મહત્વ છે. વિદ્યા  
 અર્થ વિસ્તાર માતૃરા પાસે રહેલી ચિમલ જમનો છે. પુત્ર વિદ્યા  
 પિનય વડે જ સ્થિત છે. જો વ્યક્તિ માં વિદ્યા  
 હોય અને પિનય નહીં હોય તો તેને વિદ્યાનું  
 કુચુ જ મહત્વ નથી. વિદ્યા વ્યાગરને પિનય  
 સાથે છે. પિનયના માતૃરા સંચિત્તા પ્રાપ્ત કરે છે.  
 અગ્નિતાપ તો ધન કમાય છે. અને ધનથી જ ધર્મ  
 સાધી છે. અને પછી તેને સુખ મળે જ છે.  
 આમ, વિદ્યા સાથે પિનય સાપેક્ષક છે.  
 જીવનમાં વિદ્યાની સાથે સાથે પિનય  
 કલ્પીને મનુષ્ય સરખાનાનો સિદ્ધાંત સર કરી શકે છે.

(૨) ઉત્સવપ્રિયાઃ સ્વનુ જનાઃ ।

અનુવાદ:- જરેજર માતૃરા ઉત્સવ પ્રિય છે.

લાઘાવર્તન:- દરેક મનુષ્યને ઉત્સવો ગમી જ છે. ઉત્સવો  
 અર્થ વિસ્તાર મનુષ્યના જીવનમાં વિવિધતા લાવે છે તો માતૃરા તો  
 જીવનમાં સવનવા રંગો પૂરે છે. મનુષ્યોમાં ઉત્સવો  
 આનંદ, ઉત્સાહ, સજિત-સ્ફૂર્તિ આવી માતૃરાની  
 માતૃરા તરીકેની સંજ્ઞાકુલ કરાયે છે. સંકલ્પ  
 અને વંચના જીવનની કંચનિત મનુષ્યને ઉત્સવો  
 નવીન તાજગી આપે છે. ઉત્સવો સાપક્ષી સંસ્કૃતિક  
 પરંપરા ના વધારો છે. અને સાપક્ષી વારસાની  
 ધરોહર છે. કામિક ઉત્સવો આનંદાન ધર્મનું આન  
 આપે છે. આમાઠિક ઉત્સવો સાપક્ષી આમાઠિક  
 ભાવના ઠગાડે છે જ્યારે રાષ્ટ્રીય ઉત્સવો આપકાગ  
 દેશ પ્રેમ, રાષ્ટ્રભાવના પ્રીતય છે.  
 આમ, જીવન ને રંગમૂલ્ય, ઉત્સાહી જનાપવા  
 માટે મનુષ્યોને વિવિધ ઉત્સવો ને પ્રમળ ઉત્સવો  
 ઠગે.



(3) सत्यमेव जयते ।  
 मुख्यतः सत्य ही विजय पाये है।

लक्ष्यार्थः - प्रस्तुत सूक्ति जाकारनी मुद्रा लेने है। हमें सत्य जालपानी मने सत्य सत्यरूपुल करवानी विज्ञानगुल सत्यवामां सत्य है। व्यपकारमां लौकिक लाल-सयही लियो मनुष्य ओ सैव्यार सत्यरूपुल सत्य ले है; पहा लियो लीम सनेक सत्यरूपुल जालियां पडे है। पडा है मनुष्य सत्य सत्य जाले है। सपया सत्यनुं ही सत्यरूपुल करे है। लीने उही सत्य सत्यरूपुल नथी। सने लीने उही नुस्सानुल पडु नथी। सत्य जालिगारे करु सुपापपु पडु नथी, जाधनु, सत्य हरिबन्धे पडु नुपन सने सत्यरूपुल लल्य लुतडाए पडु सत्यी पूरे है। "हमेशा सत्यनी ही विजय पाए है। सत्य सत्य परमेस्वर है। सत्य मीरमां मीर सहायार है। सत्य धर्मनुं लुपन है। सत्य हेवनु सत्य है। जधु ही सत्यमां सत्य है। सत्य, व्यभिचारे हमेशा सत्यनी सत्यरूपुल लियो जेधिये। सत्यमेव जयते।

प्र-4 (क) उत्तरि पूरि करी। (जमिपेज)

(04)

(1) शास्त्रकारकं शास्त्रधारणम् ।  
 शास्त्रशास्त्रकारकं भवतु शास्त्रम् ॥

(2) भाष्यशास्त्रकं सुफलसाधकम् ।  
 भाष्यशास्त्रकारकं भवतु शास्त्रम् ॥

(3) शास्त्रशास्त्रकं सुफलसाधकम् ।  
 शास्त्रशास्त्रकारकं भवतु शास्त्रम् ॥

Date:-

(6) नीचेना बिना भेरी संस्कृतमा शब्द लप्ते. (03)

(1) ओष्ठः (हठि)

(2) दन्ताः (हांत्)

(3) पुरातनम् (उपेजी)