

શ્રીલિપિ કસોટી વર્ષ-૨૦૧૫
વિષય-સમાજશાસ્ત્ર ધો-૧૧ ગુણ-૫૦

સમ
વેલ પ્રશ્ન
ક્રમ

+ + + + =

વિભાગ (A) દરેક વિધાનનો ૨ ગુણ છે

[૬]

(1) (a) ઇ.સ ૧૯૧૫

(2) (b) અગિર-૨ કોલ

(3) (c) ધર્મીય

(4) (d) રોડિયો

(5) (e) હિન્દુ

વિભાગ (B) એક વાક્યમાં એ જવાબ દરેકનો ૨
ગુણ છે

[૬]

(6) વ્યક્તિ કે સમુદાયને સમાજમાં મળવા સામાજિક
સ્થાનને સામાજિક દરજ્જો કહે છે.

(7) સમાન પ્રકારના રૂચિની સમાનતા અને સામૂહિક
ધર્મ કે ઉદ્દેશની પ્રતિ માટે એકબીજા સાથે આંતરક્રિયા
આવનાર વ્યક્તિઓને સમુદય કહે છે.

(8) ભગિડા દરજ્જાનું વર્ણન કરી પાસુ છે.

(9) પાર્સોન્સ આપેલા મોડલને 'AGIL' મોડલ તરીકે
ઓળખવામાં આવે છે.

(10) વ્યક્તિ, વસ્તુ કે સમુદાયને એક સ્થાન પરથી અથ
સ્થાન પર સ્થળાંતર થવાની ક્રિયા સામાજિક ગતિશીલતા
કહે છે.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

વિભાગ (૯) બેત્રણ વાક્યમાં જવાબ લેકેની રગુદા
છી

(૧૦)

(૧૧) આગર-ટકોલ, ઈમાદલિ કુર્બાન, મેકસવેલર, કાલમાઈસ
આઈ.પી. દેસાઈ જી. સેસ, ધ્યુઈ. (કોષ્ટક પાંચ નામ સાથે)

(૧૨) (૧) વસ્તી
(૨) ભૌગોલિક પરિસ્થિતિ

(૩) સમુદાયના સભ્યો વચ્ચે પરસ્પરાવલંબન

(૪) સામુદાય જીવનમાં વિરક્તિ આગળ, ધીરશક્તિ અને યુગલો

(૫) સામુદાયિક ભાવના

(૧૩) જ્યારે બે પક્ષો એક જ ધ્યેય પ્રાપ્ત કરવા એકબીજાની
વિરુદ્ધ પુષ્ટતા કરતા હોય ત્યારે વચ્ચે વાચધારો કે કરાર
કરી સંઘર્ષ ઘટાડી શકાય તેને આંશિક સંઘર્ષ કહે છે.

અથવા

(૧૩) જ્યારે બે પક્ષો જ વચ્ચે કરાર કે વાચધારો કરી
સંમતિ સાધવી શક્ય ન હોય એકબીજા પર માનસિક
અને શારિરિક બળનો ઉપયોગ કરતા હોય તેને સંપૂર્ણ
સંઘર્ષ કહે છે.

(૧૪) (૧) સંસ્કૃતિ જીવનશૈલી છે.

(૨) સંસ્કૃતિ સીધી વર્તણૂક છે.

(૩) સંસ્કૃતિ માનવીના જીવનની આગલી પેઢી છે.

(૪) સંસ્કૃતિ સામત્ય. વિકાસશીલતા અને પરિવર્તનશીલતા
દેરાળ છે.

(૫) સંસ્કૃતિ ક્રમશઃક્રમશઃ ધર્મ શક્તિ છે.

(૬) સંસ્કૃતિનો સંયત વાથ છે.

(૧૫) એક કે વધારે પુરુષોનો એક કે વધારે સ્ત્રીઓ સાથેનો
સંબંધ છે. જેની સાથે અધિકારી કરતે અને હુકો
કરાયતા છે.

$\square + \square + \square + \square + \square = \square$

(15) માતૃવંશી કુટુંબમાં પંચગણના માતા તરફથી પાલ્ય છે અને બાલકના નામ પાછળ માતાનું નામ જોડાય છે જ્યારે પિતૃવંશી કુટુંબમાં પંચગણના પિતા તરફથી પાલ્ય છે અને બાલકના નામ પાછળ પિતાનું નામ જોડાય છે.

પિત્તાળ (૧) મુદ્દાસર જ્વાબ દરકેનો ૩ ગુલા છે

- (16) માનવી પોતાની જીવિયાત સંતોષવા આર્થિક પ્રયાત કરે છે
- આર્થશાસ્ત્ર વ્યક્તિ અને સમાજની આર્થિક પ્રયાત અને તેમાંથી ઉદ્ભવતા આર્થિક પ્રશ્નોનો અભ્યાસ કરે છે
 - આર્થશાસ્ત્ર વસ્તુની ઉત્પત્તિ, વિતરણ, મેંગ, પુરવઠો મૂલ્ય વગેરેનો અભ્યાસ કરે છે જ્યારે સમાજશાસ્ત્ર સામાજિક સંબંધો અને સમાજમાં બનતી ઘટનાનો અભ્યાસ કરે છે
 - સમાજશાસ્ત્ર અને આર્થશાસ્ત્ર જોડાતી, ગરીબી, વસ્તીવૃદ્ધિ જેવી સમસ્યાઓનો અભ્યાસ કરે છે.

(17) (1) સાવિત્રીકલ્પા :- દરેક સ્તર સ્વચ્છતા વાળા સમાજમાં સાવિત્રી ગણી શકાય છે. સ્વચ્છતા સંબંધિત ગાલિ ન થતી કોઈ એવો કોઈ સમાજ નથી.

(2) અપ્રામાણ લક્ષણ :- એક જ પ્રકારના સમાજમાં સામાજિક ગતિશીલતાનું પ્રમાણ સરખું કોયુ નથી દરેક દેશ સમાજ અને દરેક સમય મુજબ ગતિશીલતાની માત્રામાં લક્ષણ ભેદ મળે છે.

(3) દેશમાં જલવાયુ સુચવતી પ્રક્રિયા :- ગતિશીલતાને કારણે વ્યક્તિ કે ક્ષેત્રના દેશમાં પરિવર્તન આવે

સુખલા

(1) જો કે તેથી વધુ પડતું :- સામાજિક આંતરક્રિયા મારે આંતરક્રિયા આંતરક્રિયા જો કે તેથી વધુ પડતું અનિવાર્ય છે આંતરક્રિયા પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ સ્વરૂપની પણ કોઈ શકે છે.

(2) માધ્યમ :- પરસ્પર જોડે પડતો વચ્ચે અસર ઉભા કરવા માધ્યમ કોયુ જરૂરી છે.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

माध्यममां दुपलाय, लाक्षा, मित्र फोरिंग विद्यांग
पध शि छे

(3) पारस्परिक असर :- सामाजिक सांतरदिया परस्पर असर
उपभवगारी घटना छे जेकां पारिअ अपध
रूध पव वाछा, लाक्षा, पुस्वडी, टेलिफिकन, डिग्री पारि
अर असर उठनी पाय छे।

(18) (1) उत्क्रांति स्वउपनु रीणीय परिवर्तन :- समाजमां जे
परिवर्तन अतत अउठे जे सीध दिशामां
पनु डीय लेने उत्क्रांति स्वउपनु रीणीय परिवर्तन डिछे
एत विलक्षणता सोझीन सुधाना विकास

(2) आरोड-अवरोड स्वउपनु परिवर्तन :- आ प्रकारनु
परिवर्तन इमेमां अउठे जे दिशामां गति करे
परंतु ड्यारडे ले उपर भय छे तो ड्यारडे नीचे गति
करे छे अउठे विकास करे छे एत जगदनी लेखे

(3) सद्वीय स्वउपनु परिवर्तन :- अइनी माइड, जवांची शि
पाय त्यां ज पाइले ले स्थितिमां आवे ले स्वउप
परिवर्तन एत गामुयड, इशानयड

(19) संस्कृति अइली जवन जवानी बील
संस्कृतिला मुख्य ले प्रकार छे। (1) लौकिक संस्कृति (2) अलौकिक संस्कृति

(1) लौकिक संस्कृति :- जे वस्तु डे पदार्थ लेखे शडीके छीके अपरा
शडीके छीके लेखे जवन जडरिथाननी सीजपस्तुया एत
भडान, डपडा, पारिड, सीजपस्तुया

(2) अलौकिक संस्कृति :- जेने आपनी जवनमां लौकिक वस्तु
आपनी आपनानी जवके छीके आपनी धर्म, डला, डव
लेना ले प्रकार छे। (1) गोविनात्म (2) धरिणात्म

आलोचनात्म - इडरतमांय इमाका जगदवामां सीमरी
आधननी अधीन करे लेने कवनी लेनु गान

(3) धरिणात्म :- समाजना विधि-विधानांनी जगिला छे।

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

(26) कुलीनशाहीकरण :-

मातापिताओं को अपनी पुत्री का लज लेना शुरू करता साम्राज्य प्रतिष्ठा की दृष्टि से जैसे जलाला कुलीन, पुरुष साथ करवा लेने को आगे मुख्य इलाक़ समूहों में प्रवर्तित है

(27) दियरपद

पतिना अवसान बाद पत्नी मूल पतिना नामा साथ साथे लज कर लेने दियरपद डंडे ही

(28) नैकपद :-

पतिना अवशानक बाद पत्नी मूल पतिना मीरा साथ साथे लज कर लेने नैकपद डंडे ही

(29) साक्षीपद

पत्नीना अवसान बाद पति पत्नीनी जहिन साथे लज कर लेने साक्षीपद डंडे ही

(30) पितराईकरण :- पितरा पत्नी दादा के जेठना संतानो अथवा माता पत्नी मामा के मराना संतानो लज कर लेने पितराई लज डंडे ही

आपूर्णा

- (20) आपूर्णा कुटुंबमा पितानी सत्ता, स्थान, दरजो मुख डीय ही
- आ कुटुंबमा पितानो दरजो ज्यो जालाय ही
 - राजकीय, आर्थिक, धार्मिक जागतिकों पुरुष वर्गस्य लीगवे ही
 - संतानोना नाम पाछ पितानु नाम जोडाय ही
 - पितरा परकृपी वंश, वारजो मजे ही

पिताज (ह) अपिस्तार ज्वाल दरजो ड कुल ही

(21) उपभूषा :- हरे समाजमा अनडे रूपो डीय है. हरेड रूपमा साम्राज्य आंतरिकीयानी व्यवस्था डीय है. उपभूषा रूपमा येय पिताज तरीके विकसित डीय है. हाण भारतभूषा ही ली लीमा गुजराण, मडाराडू, राजस्थान करे उपभूषा ही

(22) लुम्बिकासी उपभूषांमा सेवकीनां हरे दरजो डीय ही

સમ
સંખ્યા
સમીપ

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

દરજગની સ્ત્રીએ ભૂમિકા સંકલપોતી કીય છે. દરેક વ્યક્તિએ ભૂમિકા ભાવવાની કીય છે.

(3) સામાજિક ધરિલા :- કોષ્પણ સૂચનાં વ્યક્તિના વર્તન ગુણી કરતા મિયનો કીય છે. આ નિયનો સામાજિક ધરિલા છે. દરેક વ્યક્તિએ ધરિલા અનુકૂળ વર્તન કરવુ પડે છે.

(4) સાંસ્કૃતિક મૂલ્યા સામાજિક વ્યવસ્થામાં વ્યક્તિની વર્તન કરે છે. તેનુ અભવ સંલ્યાં કરા મૂલ્યાંકન થવુ કીય છે. આ મૂલ્યાંકન સાંસ્કૃતિક મૂલ્યાને આધારે કરવામાં આવે છે.

(5) ધરિયા ઝરનાં ચરિયે પાલારીને કરા સામાજિક વ્યવસ્થામાં પાલારા ધરિયા સંતીધે છે.

(22) (1) કુટુંબ :- કુટુંબ સામાજિકરણની પાથાની સ્ત્રીકરણી છે. બાલક પુષ્પ કુટુંબના સંપર્કમાં આવે છે. જીવિત વ્યક્તિમાં સામાજિક વ્યક્તિ કુટુંબ બનાવે છે. કુટુંબમાં માતાની ભૂમિકા અગત્યની છે. કુટુંબ, પુત્ર, ડુંદ, વાત્સલ્ય આપી સહાનુભવીની ભાવના પેદા કરે છે. તેને યોગ્ય માગરિલી આપી સમસા ધરિયાગરુ ધરિવણી કરે છે. સાંસ્કૃતિક વારસાં ગુસ્તાંતરિત કરે છે.

(2) મિત્રગુપ્ :- કુટુંબ પછી બાલુ સ્યાગ મિત્રગુપ્ છે. બાલક મિત્રા સ્ત્રીએ આંતરક્રિયા કરે છે. મિત્રા સ્ત્રીએ સંલંધાં ગાઠ, વૈધલિત અને સહાનુભવિત ભયાં કીય છે. તેમાંથી બાલક વાતચીત, શિક્ષા, વર્તન, નિયનો, ધરિલા શીખે છે. મિત્રા સ્ત્રીએ સંલંધાં લોકરિસાહી અને સમજવાભાવના કીય છે. જલકુલ કરા વિલિધ કીશલ્યાં પિડસાવે છે. 'સીલત તિપા સસાવ' સામાજિકરણની સ્ત્રીએ રીતે વ્યવસ્થા કરે છે.



(23) (1) अंडसाची लज्जा (2) जडुसाची लज्जा

(1) अंडसाची लज्जा :- अंडरणी व अंड पुरुष साधे लज्जा करे तेनी अंडसाची लज्जा उडई छी

(2) जडुसाची लज्जा :- डोई अंड पक्षी अंड करतां पधारे स्त्री डी पुरुषा कडायला डीय लेनी जडुसाची लज्जा उडई छी जडुसाची लज्जा जे प्रकार छी (1) जडुपत्नीत्व (2) जडुपतित्व

(1) अंड स्त्री पुरुष अंड करतां पधारे पुरुष साधे लज्जा करे तेनी जडुपत्नीत्व उडई छी

(2) अंड स्त्री अंड करतां पधारे पुरुष साधे लज्जा करे तेनी जडुपत्नीत्व उडई छी जडुपत्नीत्वना जे प्रकार (1) लडिनी जडुपत्नीत्व

(2) अजलडिनी जडुपत्नीत्व जडुपतित्वना जे प्रकार छी (1) लालतुड जडुपत्नीत्व (2) अलालतुड जडुपत्नीत्व

जेमां जधा सगी जडिनी डीय ले लडिनी जडुपत्नीत्व जेमां जधा सगी जडिनी न डीय अललडिनी जडुपत्नीत्व

जेमां जधा सगी लालतुड डीय ले लालतुड जडुपत्नीत्व अजरी जेमां जधा सगी अललतुड न डीय लेने अललतुड जडुपत्नीत्व

अपत्य

(24) (1) कुटुंबनु उड नानु जनतु जाय छी :- परंपरागत संयुक्त कुटुंबना अपाने विलकल कुटुंब चला लाग्या छी

(2) अजाजदारीनुं डोय दारतु जाय छी :- उठिगत संयुक्त कुटुंब ताले डी लीया पधु प्रेडीना अंतरसंधीअओनु जनितु डेतु अंधुकिर समम संसंधीनु गडास धरतु जाय छी

(3) पति-पत्नी वर्येना संसंधीमां परिवारतु - परंपरागत पति-पत्नी वर्येना संसंधी असा अने लालेदारीना भाया पर अर्यथिना डी पलकिया असमनां लेमां जहलाय आख्या छी

(4) माता-पिता अने संतानो वर्येना संसंधी :- कुटुंब पितानु प्रत्युय धरतु छी पितानी असा जलडी पत्नी जाय छी संतानोनी असा पितानी असा अमकडा जनती जाय छी असा संतानो प्रत्येनु माता-पितानुं पलल जहलाय वडतु छी